

EJE TEMÁTICO: *Articulación escuela media – educación superior*
DIMENSION PRIORIZADA: *La problemática del ingreso en la educación superior.*

INFLUENCIA FAMILIAR EN EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD

Autores: Albarracín, S.; Coscarelli, N.; Tomas, L.; Medina, M.; Irigoyen, S. A; Mosconi, E.; Papel, G; Rueda, L.; Seara, S.; Lezcano, D.

Institución: Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Odontología

Correo electrónico: albarracin@folp.unlp.edu.ar

RESUMEN

Este trabajo consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo de los ingresantes a la FOLP en relación a la ocupación de los padres y madres, con la intención de orientar nuevas técnicas y métodos que favorezcan el desarrollo de la carrera y guiar los propósitos curriculares. El objetivo fue evaluar el rendimiento académico de los alumnos que ingresaron en el año 2003 con respecto al trabajo de los padres y de las madres.

El universo lo constituyeron los ingresantes a la carrera cuyos padres y madres se dedicaban a distintas actividades. Como instrumento se utilizó una encuesta estructurada y las fuentes documentales fueron los registros de calificaciones oficiales de la facultad. Se procedió a la recolección de datos, procesamiento, análisis y sistematización de la información obteniéndose los siguientes resultados: 474 alumnos con una media de notas de 4,32 que responden a las variables estudiadas. Las variables utilizadas en relación al rendimiento académico son: 1) Según la ocupación del padre: A) Empleados; B) Profesionales; C) Comerciantes; D) Desocupados; E) Docentes; F) Operarios. 2) Ocupación de la madre: A) Amas de casa; B) Empleadas; C) Comerciantes; D) Profesionales; E) Docentes; F) Operarias. Resultados: Se determinó que el rendimiento académico de los alumnos según: 1) la ocupación de los padres es: A) empleados ($x=4,85$); B) profesionales ($x=4,94$); C) comerciantes ($x=4,76$); D) desocupados ($x=4,55$); E) docentes ($x=4,95$); F) operarios ($x=4,35$). 2) Según la ocupación de la madre: A) amas de casa ($x=4,60$); B) empleadas ($x=4,65$); C) comerciantes ($x=4,98$); D) profesionales ($x=5,01$); E) docentes ($x=4,76$); F) operarias ($x=4,45$).

Del estudio realizado podemos concluir que los grupos más representativos son los de hijos de padres empleados y los de madres amas de casa; obteniendo ambos regulares calificaciones. Siendo los que más se destacan los hijos con padres y madres profesionales. Y los grupos que obtienen las calificaciones más bajas son los hijos de padres y de madres dedicados a oficios.

Palabras Claves: ALUMNOS-RENDIMIENTO-FAMILIA.-

INTRODUCCION

Es fundamental pensar en la formación odontológica a través de una mejor preparación que comienza desde el ingreso a la FOLP junto a prácticas adecuadas para su futuro desempeño como profesionales de la salud al servicio de la sociedad.

La educación odontológica intenta analizar las variables y su desempeño en la vida universitaria.

De ahí el interés de recorrer el seguimiento en el estudiante de odontología intentando redescubrir la calidad de la enseñanza y el rendimiento que va obteniendo. Una de las maneras pero no la única de evaluar la calidad de enseñanza y de estudiar la incidencia de la historia familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera según los estudios de los padres y madres, y como repercuten en ellos.

A pesar de su importancia es muy poco lo que se ha presentado a nivel nacional e internacional. Es factible que muchas decisiones que afectan a la temática de la carrera de odontología estén orientados por criterios subjetivos e intereses personales, políticos económicos y sociales antes que por las verdaderas necesidades de los alumnos.

Entonces nos llevó a preguntarnos ¿Cuáles son sus inquietudes?, ¿cómo fue el medio en que vivieron?, ¿qué entorno familiar tienen?, ¿qué diferencia existía en su contención?.

Con respecto a esa gran diversidad de aspectos, ver como resultaron sus esfuerzos y su trabajo a la hora de ser evaluados por la facultad.

De esta manera poder establecer parámetros, estimar posibles caminos de solución y comparar los resultados según sirvan para orientar la curricula, y cuyos

estudios puedan ser utilizados en el futuro como base para la planificación curricular de la facultad.

Se ha trabajado con esta temática en la Universidad española y mexicana en ingresantes de odontología desde su ingreso para poder conocer la magnitud del efecto que tienen los problemas de rendimiento académico. Se observó que los estudiantes de odontología abandonaban en los primeros años sus estudios mucho más que en Medicina y Psicología. Los antecedentes de los alumnos fueron concluyentes con un marcado fracaso universitario en estudiantes cuyos familiares no podían brindar contención concluyendo en un problema de colocación pública económica y social.

Por eso las influencias sociales, económicas, culturales, históricas y políticas de la familia de cada alumno influyen y gravitan en el rendimiento académico en forma diferente de unos a otros.

Según Golberg en la Universidad Autónoma de México por medio de la Dirección General de Servicios Sociales se realizó estudios sobre estos aspectos.

Y observó que son muy pocos los alumnos que concluyen su carrera y los que lo pueden hacer lo realizan con promedios finales cada vez más bajos.

El rendimiento académico fue evaluado a través de diferentes variables; asignaturas aprobadas y no aprobadas, antecedentes familiares.

En la facultad de Odontología desertaban en mayor proporción (39%) con relación a otras carreras de la salud.

Y por otro lado, lamentablemente, la mayoría de las instituciones universitarias no cuentan con los recursos necesarios para atender la demanda y para resolver los problemas de los ingresantes de cada facultad.

OBJETIVOS

GENERAL:

Evaluar la relación del rendimiento académico de los ingresantes de la carrera de odontología según la ocupación de los padres y de las madres.

ESPECIFICOS:

- 1) Comparar las actividades de los padres y de las madres en relación al rendimiento académico de los estudiantes de la FOLP.
- 2) Analizar la influencia que tienen los padres y madres en relación a las capacidades de los alumnos de odontología.
- 3) Conocer la relación que existe entre el entorno familiar y el rendimiento de los ingresantes.

MATERIALES Y MÉTODO

Este trabajo consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo.

El universo lo constituyeron los ingresantes a la FOLP en el año 2003.

Se utilizaron como fuente de documentación los registros de calificaciones oficiales de la facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. De la cual se obtuvo el promedio de notas. Se aplicó una encuesta estructurada que consta de los siguientes ítems.

- 1) Ocupación del padre: A) Empleados; B) Profesionales; C) Comerciantes; D) Desocupados; E) Docentes; F) Operarios.
- 2) Ocupación de las madres: A) Amas de Casas; B) Empleadas; C) Comerciantes; D) Profesionales; E) Docentes; F) Operarias.

La información obtenida fue ingresada en una base de datos a través de la cual se realizó su recuento y procesamiento, estableciendo la media de notas de los alumnos teniendo en cuenta las variables mencionadas en relación con el rendimiento académico.

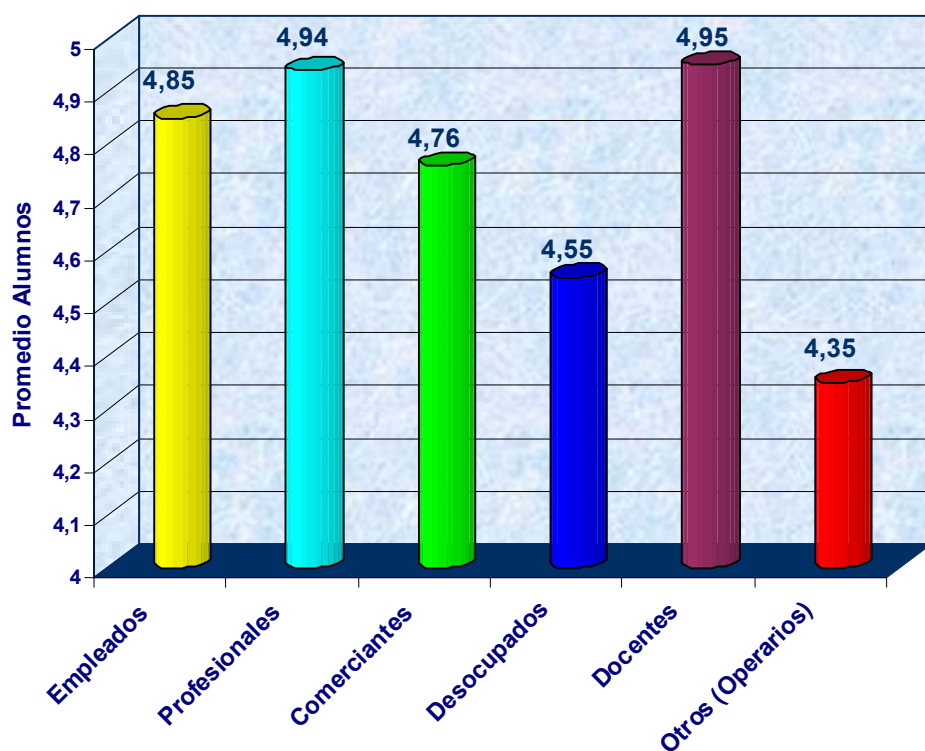
La presentación de la información se realizó utilizando gráficos y tablas confeccionadas mediante el programa informático EXCEL en la versión XP.

RESULTADOS

A) Rendimiento según la ocupación de los padres de los ingresantes.

Ocupación del Padre	Cant.	%	Media de Notas
Empleados	147	38,53	4,85
Profesionales	54	13,70	4,94
Comerciantes	55	13,41	4,76
Desocupados	3	0,73	4,55
Docentes	5	1,21	4,95
Otros (Operarios)	146	35,60	4,35

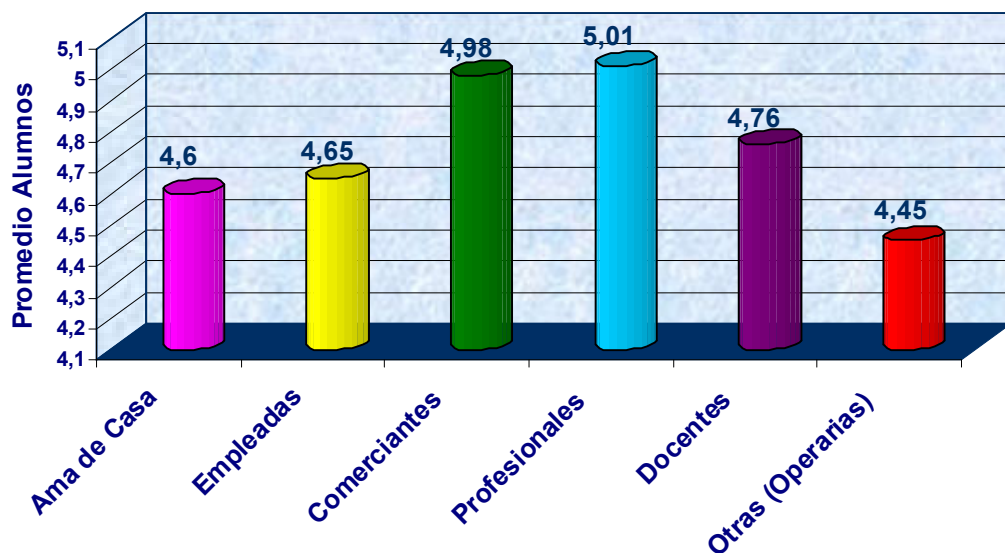
Rendimiento según la ocupación del Padre



B) Rendimiento según la ocupación de las madres de los ingresantes

Ocupación de la Madre	Cantantidad	%	Media de Notas
Ama de Casa	187	45,60	4,60
Empleadas	75	18,29	4,65
Comerciantes	20	4,87	4,98
Profesionales	27	6,58	5,01
Docentes	38	9,26	4,76
Otras (Operarias)	63	15,36	4,45

Rendimiento según la ocupación de la Madre



CONCLUSIONES

- * Del estudio realizado podemos concluir que los grupos más representativos son los de hijos de padres empleados y operarios y los de madres amas de casa; obteniendo ambos regulares calificaciones.
- * Siendo los que más se destacan los hijos con padres y madres profesionales.
- * Y los grupos que obtienen las calificaciones más bajas son los hijos de padres operarios y de madres operarias.

BIBLIOGRAFÍA

- BRASERMAN R.: Tipología familiar relacionada con aspectos Psico-sociales pedagógicos. Tesis Doctoral. UNAM. 1999
- CALAGHANC.; MANSTEAD. A.S.R.: Causal attributions for task performance: the effects outcome and father of subjet. British Journal of educational psychology 59 (1), 94-32. Feb. 1999.
- CAMPILLO C. y Col.: Confiabilidad familiar utilizando la entrevista psiquiátrica estandarizada de Goldberg en una versión mexicana. Acta psiquiátrica Psicol. Amer.. Lat. 2000. 27-40-98-
- CARABELLO. J.: La entrevista universitaria Estandarizada (E. PE). México. 2000.
- EZBAN M. y col.: Sensibilidad del cuestionario general de salud N° 3. Otoño 2001 México
- FELSON, R.B.: The effect of self-appraisals of ability on academia performance. Journal of personality and social psicology. Nov. 2000
- FROMM, E.: La facultad y el hombre. Fondo de Cultura Universitaria. México. 1999.
- LEAL y FERNANDEZ J. y col.: La sociología contemporánea en México perspectivas y nuevos desafíos. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM. 1999.
- MANELIC, R.: La depresión en los estudiantes universitarios de la Facultad Nacional y Social. Revista de Salud. Vol. 18. México. 2000.
- NOYES, K.: Psiquiatría Clínica Moderna. La Prensa Médica Colombiana. Colômbia. 2000.